

Принято

общим собранием работников
МБДОУ «Детский сад № 63»
протокол № 5

от « 25 » мая 2017 года

Утверждаю

Заведующая МБДОУ «Детский сад № 63»

 М.Ю.Безделева

Приказ № 54
от « 25 » мая 2017 года



Самообследование

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 63 комбинированного вида» Вахитовского района г Казни за 2016 год

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)). Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. Аналитическая часть

1.Общая характеристика учреждения	
Наименование МБДОУ (вид)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 63 комбинированного вида» Вахитовского района г.Казани
Сокращенное название	МБДОУ «Детский сад № 63»
Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей)	Лицензия выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан; Серия 16 Л 01 № 0004100 рег № 8107 от 04.04.2016 г. Срок действия бессрочно на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по подвидам дополнительного образования
Свидетельство о государственной регистрации права (здание)	серия 16-АК 622239 от 04.04.2012 Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости 16-16-01/171/2009-584 бессрочно
Свидетельство о государственной регистрации права (земельный участок)	серия 16-АК 622238 от 04.04.2012, Кадастровый(или условный) номер объекта недвижимости 16:50:012201:4 бессрочно
Свидетельство о государственной регистрации права (склад)	Серия АА 392934 от 16.07.2015 Кадастровый (или условный) номер 16:50::012201:678 Рег № 16-16/001-16/097/005/2015-8916/1

Договор оперативного управления	№ 1/97 от 08.08.2008 г. бессрочно
Устав	Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 63 комбинированного вида» Вахитовского района г.Казани. Утвержден 05.03.2015 № 436/КЗИО-ПК
	лицензию на медицинскую деятельность № ЛО-16-01-006081 от 26 июня 2017 г.
Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 16.11.15.000.М.001105.12.13 от 17.12.2013 г. типографский номер 2431080, выдано Управлением Роспотребнадзора по Республике Татарстан. Бессрочно (здания, строения, сооружения, помещения, оборудование и иное имущество, используемые для осуществления образовательной деятельности в сфере основного дошкольного обучения и воспитания соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам) № 16.11.12.000.М.001272.12.15 от 24.12.2015 г. типографский номер 2666019, выдано Управлением Роспотребнадзора по Республике Татарстан. Бессрочно (здания, строения, сооружения, помещения, оборудование и иное имущество, используемые для осуществления образовательной деятельности в сфере дополнительного дошкольного образования соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам)
Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 16.11.18.000.М.000335.04.17 от 20.04.2017 типографский номер 2139510, выдано Управлением Роспотребнадзора по Республике Татарстан (здания, строения, сооружения, помещения, оборудование и иное имущество, используемые для осуществления медицинской деятельности согласно приложения на 1 л.) соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Бессрочно Приложение к санитарно-эпидемиологическому заключению № 16.11.18.000.М.000335.04.17 от 20.04.2017 Работы(услуги) выполняемые 2. При оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги): 1) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: вакцинации (проведению профилактических прививок); сестринскому делу в педиатрии; 2) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: вакцинации (проведению профилактических прививок); организации здравоохранения и общественному здоровью; педиатрии; 7. При проведении медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз организуются и выполняются следующие работы (услуги): 1) при проведении медицинских осмотров по: медицинским осмотрам профилактическим.
Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	№165/1 от 21.08.2015г., выдано Отделом надзорной деятельности по г.Казани УНД ГУ МЧС России по Республике Татарстан бессрочно
	Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе на территории РФ

Наличие свидетельств	ИНН 1654035677 КПП 165501001 Поставлен на учет 05.02.1999г.Серия 16 № 006025033
Учредитель	Управление образования г.Казани Начальник Управления образования Хадиуллин Ильсур Гараевич Контактная информация E-mail: guo-kzn@ya.ru Телефон: 292-70-50 420111, г.Казань, ул. Большая Красная, д.1, (3-й этаж)
Характеристика объекта	МБДОУ «Детский сад № 63» предназначено для воспитания и образования детей дошкольного возраста. Занимаемая территория составляет 4500.0 кв. м. а) характеристика объекта; Площадь здания: 1144,9 кв. м. Здание имеет 2 этажа, 3 основных и 6 запасных выходов, конструкции здания выполнены из кирпича. Наличие подвального помещения (имеется) б) коммуникаций; Электроснабжение электроэнергией осуществляется по подземным линиям электропередач, принадлежащим ПО «Казэнерго». Теплоснабжение осуществляется по тепловым сетям ПО «Казэнерго». Водоснабжение осуществляется по сетям водоснабжения
Тип здания (краткая характеристика здания, территории)	Отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций, общая площадь по зданию составляет 1144,9 кв.м. Территория детского сада озеленена по всему периметру различными видами деревьев и кустарников, имеются клумбы, цветники, огород. Имеется 8 детских площадок с малыми формами и теньевыми навесами, спортивная площадка, «зеленая зона», цветники. Вблизи детского сада расположены: МАДОУ «Детский сад № 209», татарская гимназия № 1;
Историческая справка. Год постройки, реконструкция, капитальный ремонт	Функционирует с 1970 года. С 1986 года функционировал как ДОУ компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта. С сентября 2011 г. – МБДОУ «Детский сад № 63 комбинированного вида» Вахитовского района г. Казани. Капитальный ремонт 2008, 2011 год (частичный)
Адрес, телефон, факс, электронная почта, сайт	Республика Татарстан, 420108 г. Казань, ул. Мазита Гафури, 2а 8(843) 293 37 49 факс 293 37 49 detkiy_sad_63@mail.ru сайт: https://edu.tatar.ru/vahit/page85781.htm
Заведующая	Безделева Марина Юрьевна, marin6363@mail.ru Часы приема : вторник 14.00-18.00 четверг 9.00-12.00
Модель МБДОУ (структура и количество групп, укомплектованность ДОУ, структурные компоненты, дополнительные помещения)	Проектная мощность детского сада –8 групп Структура и количество групп рассчитаны на 110 мест. Фактическая мощность — 8 групп. Количество воспитанников: 126 человек (на 01.09.2016 год) В дошкольном учреждении функционирует 8 групп, укомплектованных по возрастному принципу. Из них (на 01.09.2016 год) -для детей дошкольного возраста – 8, из них:

№	группа	Вид, режим работы группы	Нормативная наполняемость групп	Списочный состав (дет.)	
№1	Средняя компенсирующая группа (для детей с умственной отсталостью легкой степени)	Компенсирующая (5дн x 12 ч)	10	10	
№2	младшая татарская компенсирующая группа (для детей с умственной отсталостью тяжелой степени)	Компенсирующая (5дн x 12 ч)	8	10	
№3	Старше-подготовительная компенсирующая (для детей с задержкой психического развития) (2-х возрастная)	Компенсирующая (5дн x 12 ч)	10	11	
№4	подготовительная компенсирующая (для детей с умственной отсталостью легкой степени)	Компенсирующая (5дн x 12ч)	10	15	
№5	разновозрастная компенсирующая группа (для детей с множественными отклонениями в развитии) (2-х возрастная)	Компенсирующая (5дн x 12 ч)	8	8	
			46	54	
№6	младшая комбинированная	Комбинированная компенсирующая (5дн x 10,5 ч)	10	22	
№7	средне-старшая общеразвивающая (2-х возрастная)	Общеразвивающая (5дн x 10,5 ч)	20	25	
№8	младшая общеразвивающая	Общеразвивающая (5дн x 10,5 ч)	20	25	
		50	50	72	
	ВСЕГО:		96	126	
	<p>Структурные компоненты: 8 возрастных групп; Физкультурный зал Музыкальный зал; Медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор; Кабинет заведующей; Методический кабинет; Кабинет по обучению татарскому языку; Сенсорная комната; Кабинет психолога; Логопедический кабинет-1; Дефектологический кабинет-4 Кабинет ПДД, Пищеблок; Прачечная</p>				
Режим работы	Общий режим работы ДОУ: с 7.00. до 19.00, выходные дни – суббота и воскресенье. 5 групп с 12-ч пребыванием. 3 группы с 10,5 ч. пребыванием. Гибкость режима проявляется к детям, посещающим реацентры, музыкальную школу, спортивные секции и т.д.				
Правила приёма в ДОУ	В 2016-2017 году в МБДОУ «Детский сад № 63» принимались дети в возрасте с 2 до 7 лет. Прием в МБДОУ осуществляется в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам				

	<p>дошкольного образования, установленным Приказом Минобрнауки РФ от 08.04.2014 года № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» и административными регламентами по предоставлению государственной услуги «Прием заявлений, постановка на учет, зачисление детей в государственные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования и перевод детей из одной государственной образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, в другую»</p> <p>Прием детей осуществляется на основании протокола комплектования Отдела образования Приволжского и Вахитовского районов, свидетельства о рождении ребенка, медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей) с заключением договора между родителем (законным представителем) и ДОУ.</p>
<p>Основная цель детского сада</p>	<p>Воспитательно-образовательная работа с детьми 2 - 7 лет, обеспечивающая равные стартовые возможности развития всех детей.</p>
<p>Детский сад решает следующие задачи:</p>	<p>Обеспечение условий для социальной адаптации детей;</p> <p>Создание оптимальных условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей;</p> <p>Осуществление познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей в соответствии с реализуемой Основной образовательной программой;</p> <p>Определение направлений индивидуально-ориентированной педагогической, психологической помощи детям от 2 до 7 лет на основе мониторинга развития.</p> <p>Обогащение развивающей предметно-пространственной среды образовательного учреждения, с целью создания благоприятных условий для воспитательно – образовательной работы с учетом требований ФГОС ДО</p> <p>Разработка и внедрение эффективных форм взаимодействия взрослого и ребёнка.</p> <p>Построение взаимодействия с семьей по принципу партнерства для обеспечения полноценного развития ребенка</p> <p>Создание атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам</p> <p>Создание комфортности пребывания детей, родителей и сотрудников в учреждении;</p> <p>Совершенствование материально-технической базы педагогического процесса.</p>
<p>Содержание образовательной деятельности, образовательного процесса</p>	<p>В Образовательном учреждении разработана и реализуется целостная концепция развития учреждения как детского сада комбинированного вида, которая позволяет осуществлять полноценное, целостное развитие детей; формирование базисных основ личности; обеспечивать обогащенное социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно- эстетическое развитие и физическое; осуществлять коррекцию в психофизического развития, а также личностном развитии детей через планирование индивидуальных образовательных маршрутов. В ДОУ реализуются современные образовательные</p>

	<p>программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.</p> <p>Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.</p> <p>Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.</p> <p>Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие». «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.</p> <p>Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 63, разработана на основе Закона об образовании РФ, соответствующей Федеральным государственным требованиям к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, СанПиН;</p> <p><u>В группах общеразвивающей направленности</u> учреждение реализует основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную ДОУ на основе ФГОС ДО и соответствующий методический комплекс; программы дополнительного образования по сенсомоторному развитию детей, парциальные программы и методики по приоритетным направлениям.</p> <p><u>В группах компенсирующей направленности</u> осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, а также осуществляется освоение детьми специализированных программ коррекционно-развивающей направленности (Коррекционно-развивающее обучение и воспитание обеспечивается программой дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта Е.А. Екжановой, Е.А. Стребелевой «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание». М. Просвещение, 2010.)</p> <p>Разработанная программа предусматривает включение</p>
--	--

	<p>воспитанников в процессы ознакомления с региональными особенностями Республики Татарстан (НРК). Учебно-методический комплект по обучению дошкольников татарскому языку (под ред. З.М.Закировой и др.);</p> <p>Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.</p>
Дополнительное образование воспитанников	<p>Дополнительное бесплатное образование воспитанников осуществляется по 2 направлениям: социально-педагогическое, художественно-эстетическое.</p> <p>Кружок «Особый ребенок»(песочная терапия) руководитель учитель-дефектолог Шенгелая М.Д.</p> <p>Кружок «Юные Волшебники» руководители воспитатели Хайруллина Г.Р., Гасимова Г.М</p> <p>Кружок театральный «Чудесный сундучок» руководитель музыкальный руководитель Васильева И.А</p> <p>Кружок «Солнышко в ладошках» руководитель воспитатель Черепанова Н.Г.</p> <p>Кружок «Умные ручки» руководитель воспитатель Мухаметзянова Р.Ф.</p> <p>Кружок «Говоруша» руководитель учитель-логопед Ярина Ю.Р.</p> <p>Кружок «Веселые ладошки» руководитель воспитатель Макарова Т.М</p> <p>Кружок «Волшебные кружочки» руководитель воспитатель Хидиятова Л.Г.</p> <p>Кружок ручного труда «Умелые ручки» руководители воспитатели Локтионова И.А., Кочина Л.А.</p> <p>Кружок «Занимательная сенсорика» руководители воспитатели Гафиатуллина М.Г, Мухаметгареева Л.М.</p> <p>Кружок «Веселые ладошки» руководители воспитатели Ведерникова Л.Р., Шаякбирова Г.Ш.</p> <p>Кружок по изобразительности «Солнышко» руководитель воспитатель Гизатуллина Л.П.</p>
II. Оценка качества системы управления ДОУ.	
2.1. Структура управления ДОУ	<p>Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ и на основании Устава МБДОУ. На основе принципов единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующая Безделева Марина Юрьевна.</p> <p>Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, строится на принципах единоначалия и самоуправления.</p> <p>Формами самоуправления Образовательного учреждения являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Общее собрание работников образовательного учреждения. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Педагогический Совет Образовательного учреждения. <p>Учредитель осуществляет контроль за деятельностью детского сада.</p>
2.2. Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	<p>Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ.</p> <p>Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса. В ДОУ используются эффективные формы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический, психолого-педагогический, – контроль за состоянием здоровья детей, – социологические исследования семей. <p>Контроль в ДОУ начинается с руководителя, проходит через все</p>

	<p>структурные подразделения и направлен на следующие объекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> — охрана и укрепление здоровья воспитанников, — воспитательно-образовательный процесс, — кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации, — взаимодействие с социумом, — административно-хозяйственная и финансовая деятельность, — питание детей, — техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников. <p>Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников ДОУ, педагогических советах..</p> <p>Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг. Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДОУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Отследить уровень освоения детьми: – основной образовательной программы дошкольного образования, – программы коррекционной работы по адаптированной образовательной программе – Проанализировать готовность детей к обучению в школе. – Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада. – Провести анализ организации питания в ДОУ. – Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов. – Оценить учебно-материальное обеспечение, – Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ. <p>Организация контрольной деятельности в ДОУ соответствует действующему законодательству.</p> <p>Эффективность управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).</p> <p>Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).</p>
III. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса.	
<p>3.1. Материально-техническая база</p>	<p>В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинеты учителя – дефектолога(логопеда), кабинет татарского языка, кабинет ПДД, музыкальный зал,</p>

физкультурный зал, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет. Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО обеспечивают высокий уровень:

1. физического развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями (физкультурный зал, оснащенный специальным оборудованием и спортивным инвентарем); в группах - массажные коврики, мелкий физкультурный инвентарь; прогулочные площадки оснащены игровыми модулями, оборудованием для развития основных видов движений: ходьбы, бега, прыжков, лазанья, метания; охраны и укрепления здоровья детей

2. познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития /имеются оборудованные помещения: кабинеты коррекционной работы (учителя-логопеда, учителя-дефектолога и педагога-психолога), кабинет татарского языка, музыкальный зал). В группах располагаются разнообразные центры детской деятельности, позволяющие развивать способности детей, созданы условия для детского экспериментирования и моделирования. Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, создает комфортное настроение, обеспечивает эмоциональное благополучие детей и условия для их индивидуального развития.

Предметная среда строится с учетом организации деятельности детей:

а) для совместной деятельности воспитателя с детьми. Взрослый дополняет, насыщает, изменяет предметную среду дидактическими материалами и пособиями, атрибутами для игры, рисования, конструирования и других видов деятельности в соответствии с возникшими у детей интересами;

б) для самостоятельной деятельности детей создаются условия для развития, творческого самовыражения, осознания себя, кооперации с равными, без взрослых посредников, для свободного упражнения в реализации собственных задач.

Ведется постоянная работа над модернизацией среды, поиск более совершенных форм:

- обогащение уголков для познавательно-исследовательской и речевой деятельности

- детей, творческих игр;

- оформление помещений групп, кабинетов, студий и холлов художественными творческими работами детей;

- использование ИКТ (презентаций, игр Mimio) в различных формах совместной деятельности с воспитанниками (проведение игровых мероприятий, праздников, вечеров досуга, тематических занятий и др.).

В кабинете татарского языка, в трех возрастных группах имеются мультимедийные установки, которые используются при организации воспитательно-образовательного процесса.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами

	<p>пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.</p> <p>Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, который оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДОО ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.</p> <p>МБДОО курирует врач-педиатр детской поликлиники № 2, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада</p> <p>Проводятся профилактические мероприятия: Старшей медсестрой ДОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осмотр детей во время утреннего приема; - антропометрические замеры - анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; - ежемесячное подведение итогов посещаемости детей; - лечебно-профилактические мероприятия. <p>Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии.</p>
<p>3.2 Анализ административно-хозяйственной работы и финансово-хозяйственной деятельности</p>	<p>Цель административно-хозяйственной работы – обеспечить оптимальные санитарно-гигиенические условия: освещение, воздушный режим, тепловой режим, чистоту в помещениях и на территории ДОО. Обеспечить необходимыми учебно-методическими пособиями, хозяйственным материалом. Производить обработку белья, ремонт мебели и помещений корпусов. Организовать работу с документацией по питанию, по приходу, расходу, списанию основных средств, малоценных предметов, проведение годовой инвентаризации с целью учета и проверки сохранности имущества. Обеспечить противопожарное состояние ДОО.</p> <p>Санитарно-гигиенические условия</p> <p>В ДОО воздушный и тепловой режим в основном соблюдается и соответствует санитарным нормам. Имеются акты замера температуры, ведутся журналы.</p> <p>Освещение в детском саду в соответствии нормам СанПин.</p> <p>Наблюдение за технической исправностью инженерных коммуникаций зданий ДОО производит заведующий хозяйством, в аварийных случаях вызываются специалисты ХЭК. Влажная уборка помещений ДОО проводится согласно графика уборки ежедневно с использованием чистящих, моющих средств. Места общего пользования туалеты, медкабинет всегда убираются с использованием дезинфицирующих средств. Окна снаружи и внутри моются два раза в год весной и осенью. На территории ДОО проводится ежедневная уборка, мусор собирается в металлические мусоросборники, мусор выносится в пакетах.</p> <p>Систематически проводятся рейды, проверки, рейды на предмет соблюдения санитарно-гигиенических норм. Данную работу проводят завхоз, медсестра которые представляют административные справки по</p>

	<p>итогах проверок в соответствии с циклограммой должностного контроля. Справки предоставляются ежемесячно до 30 числа текущего месяца. По выявленным замечаниям проводится работа по их устранению.</p> <p>Предоставление отчетности.</p> <p>Работа с документами по питанию и движению основных средств и малоценных, быстроизнашиваемых средств производится ежедневно. Материально ответственными лицами составляются отчеты (меню требование, ведомости выдачи хозяйственных материалов, акты списания). Ежегодно проводится инвентаризация с целью проверки, сохранности материальных ценностей у всех подотчетных лиц.</p> <p>О работе младшего обслуживающего персонала</p> <p>В установленном порядке обслуживающий персонал проходит медицинский осмотр, обязательные инструктажи по охране труда и техники безопасности, противопожарной безопасности. Все работники ознакомлены с должностными инструкциями, правилами внутреннего трудового распорядка. Благоприятный психологический климат, поддержка и поощрение со стороны администрации служит одним из показателей успешности. Младший обслуживающий персонал обеспечен необходимой по условиям труда спецодеждой, которая частично требует замены на новую спецодежду. Проводятся собрания с работниками по вопросам разъяснения выполнения должностных обязанностей, решения возникающих проблем (протоколы собраний имеются).</p> <p>Обеспечение противопожарного состояния</p> <p>Со всеми работниками ДОУ проводятся инструктажи по пожарной безопасности с записью в соответствующем журнале.</p> <p>Ко всем входам в здания обеспечен свободный доступ. Проходы, выходы, коридоры не заставлены. На каждом этаже имеются первичные средства пожаротушения, вывешены планы эвакуации в случае возникновения пожара. Проверка исправности средств пожаротушения проводится: 1 раз в год – огнетушители (визуальный осмотр). Учебная эвакуация проводится 4 раза в год,</p> <p>Оборудован уголок по охране труда и пожарной безопасности и информационный стенд для донесения информации.</p> <p>Проведен замер сопротивления, сопротивление изоляции проводов и кабелей, сопротивление растеканию тока заземлителя. Замечаний по предписанию отдела надзорной деятельности ГО и ЧС – нет</p> <p>Финансово-экономическая деятельность</p> <p>В УО ИКМО г.Казани утвержден План финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ «Детский сад № 63» на 2016 год и плановый период 2016-2017г.г.</p> <p>Субсидии, прописанные в данном Плане ФХД, направленные на развитие ДОУ выделяются своевременно.</p> <p>Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, изменить предметно-пространственную среду.</p>
<p>3.3.Кадровое обеспечение</p>	<p>В соответствии с уставом МБДОУ на педагогическую работу принимаются лица, имеющие необходимую профессиональную педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной</p>

специальности, подтвержденную документами об образовании. К педагогической деятельности не допускаются лица, которым она запрещена приговором суда или по медицинским показателям, а также лица, имевшие судимость. Детский сад укомплектован опытными и квалифицированными педагогическими кадрами, большинство из которых работает в дошкольных учреждениях не один год. Кадровый потенциал педагогов высокий, есть возможности для творческой работы коллектива. Педагоги ДОУ – специалисты первой и высшей квалификационной категории, их отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость.

Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей состоит из 26 педагогов. О квалификации педагогов и образовательном цензе можно увидеть в таблице.

Показатели	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Количество воспитанников в ДОУ.	116	121	126
Количество педагогических работников.	27	27	25
Количество педагогов, имеющих высшую категорию, в % от общего числа работающих	7 (25%)	8	6 (24%)
Количество педагогов, имеющих первую категорию, в % от общего числа работающих.	16 (50%)	11	11 (44%)
Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку	7	8	6 (24%)
Количество педагогов со средним специальным образованием, в % от общего числа.	8/30%	8/30%	8 (32%)
Количество педагогов с высшим педагогическим образованием, в % от общего числа.	19/70%	19/70%	17 (68%)
Количество молодых специалистов со стажем работы до 5 лет.	10	9	6 (24%)
Количество педагогов пенсионного возраста, в % от общего числа работающих воспитателей.	5	6	4 (16%)

Вывод: Таким образом, учитывая уровень образования, стаж работы, уровень квалификации работников, можно сделать вывод о том, что кадровый состав ДОУ приближен к оптимальному и коллектив в состоянии решать современные образовательно-воспитательные задачи

Мероприятия в МБДОУ,
направленные на повышение уровня профессиональной компетенции кадров:

В системе взаимодействия участников педагогического процесса помогают действующие в детском саду педсоветы, семинары, консультации, творческие лаборатории, которые проводятся по наиболее актуальным и проблемным вопросам. Педагогические советы:
Педагогический совет № 1 (установочный)
по теме: «Приоритетные направления образовательной политики МБДОУ в условиях реализации ФГОС ДО» (сентябрь)

	<p>Педагогический совет № 2 по теме: «Развитие познавательной активности дошкольников через использования современных технологий развивающего обучения»</p> <p>Педагогический совет № 3 по теме: Современные методы игровой деятельности в обучении детей родному (татарскому) языку в условиях реализации ФГОС ДО</p> <p>Педагогический совет № 4 Инновационная деятельность как условие формирования профессиональной компетентности педагогов в реализации художественно-эстетической деятельности в соответствии с ФГОС»</p> <p>Педагогический совет № 5 по теме <i>Итоги работы ДОУ» (Дискуссия)</i></p>
<p>3.4. Организация работы с социальным окружением.</p>	<p>В период дошкольного детства происходит бурное социальное развитие ребенка. Поэтому необходимо сформировать у ребенка представление о многообразии человеческих отношений, рассказать им о правилах и нормах жизни в обществе, вооружить моделями поведения, которые помогут адекватно реагировать на происходящее в конкретных жизненных ситуациях. Учитывая это МБДОУ «Детский сад № 63» активно взаимодействует с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - детской поликлиникой № 2 , - городской психолого-медико-педагогической комиссией; - «Институт развития образования» РТ - К(П)ФУ - педагогическим колледжем <p>Вывод: данная работа способствует обогащению эмоциональных впечатлений и активного словаря, эстетических переживаний у дошкольников, обеспечивая оптимальное развитие каждого ребенка, знакомит с социумом. Дети получают множество сведений, необходимых в их повседневной жизни.</p>
<p>3.5. Анализ качества оздоровительной и образовательной работы по сохранению и укреплению здоровья детей.</p>	<p>Детский сад работает с использованием здоровьесберегающих технологий. Для ее реализации оздоровительной работы в детском саду имеются необходимые условия: чистые, светлые, просторные помещения с необходимым оборудованием; изолированные групповые комнаты со спальнями, раздевальными и умывальными комнатами; музыкальный и спортивный зал; медицинский блок, включающий в себя медицинский и процедурный кабинеты, уличные площадки для развития движения.. Вся работа детского сада пронизана заботой о физическом и психическом здоровье детей. В связи с этим используем гибкий режим дня, обеспечивающий баланс между занятиями, регламентированной и самостоятельной деятельностью ребенка. В течение учебного года детский муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 63» продолжает углубленно работать над проблемой формирования, охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>Созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей и их физического развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> – четырёхразовое питание осуществляется в соответствии с примерным 10-ти дневным меню; – проводится комплекс оздоровительных, лечебно-профилактических мероприятий (массовые и индивидуальные); – третий час физкультуры на улице для детей 3-7 лет. <p>Проводились следующие мероприятия для физического развития дошкольников:</p>

- разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности на физкультурных занятиях;
- физкультминутки во время непосредственной образовательной деятельности;
- планирование активного отдыха: физкультурные развлечения, праздники, Дни здоровья и т.д.

Показатели	2015 год	2016 год
Среднесписочный состав	119	126
Посещаемость детей по ДОУ	86%	85%
Число дней, пропущенных	278	276
Пропущено дней на одно заболевание	2,3	2,1
Количество случаев заболевания на одного ребенка	0,3	0,4
Количество случаев заболеваний	50	55
Число детей ни разу не болевших за год	48	36
Число часто болеющих детей	2	3
На диспансерном учете	77	90
Индекс здоровья	48	45
Пропуски одним ребенком по болезни (детодни) по ДОУ	2,3	2,1
Пропуски одним ребенком по болезни (дето дни) по городу	5,5	6,1
Травматизм	-	-

Распределение по группам здоровья:

	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья	V группа здоровья
2014 год	9	61	9	1	32
2015 год	15	63	12	-	29
2016 год	14	63	14	3	32

Вывод: В ДОУ имеется база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях детей, содержащая сравнительный анализ состояния здоровья детей за последние 3 года, которая позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу.

3.6. Анализ питания

Питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде. Калорийность в течение года соответствовала норме, благодаря сбалансированному питанию в соответствии с действующими нормами, организации второго завтрака (соки, фрукты), введению овощей и фруктов. Контроль за организацией питания проводился в течение года старшей медицинской сестрой и заведующим ДОУ.

	<p>По результатам проверок можно сделать вывод:</p> <ul style="list-style-type: none"> – при закладке продуктов, набор продуктов соответствует меню и требованию; – наличие требуемой документации (санэпиднадзором) имеется и ведется в соответствии с требованиями; – технология приготовления блюд – соблюдается; <p>Вывод: Анализ выполнения натуральных норм питания по основной группе продуктов питания позволяет отметить положительный результат в пределах 98% (мясо, рыба, масла сливочное, растительное, молоко, творог, яйцо, крупа, сахар, хлеб).</p>
<p>4. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.</p>	<p>Учебно-методическое, обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 63» фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.</p> <p>Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: регулярное прохождение курсов повышения квалификации, оказание консультативной помощи, методической поддержки, содействие выполнению программ развития дошкольного образования. Педагоги ДОУ активно участвуют в городских методических объединениях и методических мероприятиях разного уровня (международных, всероссийских, региональных, муниципальных) ДОУ в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса.</p> <p>В ДОУ создана безопасная предметно-пространственная развивающая образовательная среда. Предметно-пространственная организация помещений создаёт комфортные условия, способствующие социализации и индивидуализации детей, эмоциональному благополучию. Групповые помещения имеют все необходимые центры развития ребёнка с учётом интеграции образовательных областей, гендерного подхода. В группах частично соблюдены принципы построения предметно-пространственной среды: информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе.</p> <p>Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей. Имеется оборудование для следующих видов детской деятельности: игровой, сенсорной. Таким образом в ДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Но требования к учебно-методическому обеспечению выполнены только частично. Так при подборе оборудования и</p>

	<p>определении его количества не учитывается количество воспитанников в группах, недостаточно учитывается полоролевая специфика материала для девочек и мальчиков. Обеспеченность дидактическими пособиями, методическим материалом, развивающими играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФГОС ДО составляет 85 %.</p> <p>Необходимо пополнить предметно-пространственную развивающую образовательную среду оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений.</p>
<p>V. Внутренняя оценка качества образования</p>	<p>Изучив сравнительный анализ (начало уч. года – конец уч. года) мониторинга достижения детьми планируемых результатов по образовательным областям освоения образовательной программы ДОУ. Необходимо отметить, что главной целью работы педагогического коллектива нашего ДОУ является формирование и воспитание здоровой, всесторонне развитой и образованной личности ребенка, готовой к обучению в школе, способной успешно адаптироваться в социуме при стремительно изменяющихся условиях жизни.</p> <p>Для достижения поставленной цели необходимо, чтобы вся воспитательно-образовательная работа с дошкольниками строилась на диагностической основе, дифференцированно, с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и интересов каждого ребенка.</p> <p>На основе полученных результатов сделаны выводы, составлены рекомендации по организации индивидуальной работы для воспитателей, специалистов и родителей по дальнейшей работе.</p> <p>Усвоение детьми программного материала подлежит систематическому контролю со стороны администрации: заведующим детским садом, заместителем заведующего, старшим воспитателем, медсестрой. Используются тематический, оперативный, предупредительный контроль (в соответствии с годовым планом), наблюдение педагогического процесса, анализ диагностических карт, анализ календарных и перспективных планов педагогов, отчеты на педсоветах, контрольная и итоговая НОД и срезы, беседы с детьми, тематические праздники и развлечения. Результаты контроля отражены в тематических справках, отчетах воспитателей и специалистов на педсоветах, в диагностических картах, таблицах, диаграммах.</p> <p>Для более полного усвоения программного материала педагоги в процессе НОД использовали различные формы и методы обучения и воспитания детей, задания на развитие логики, умение обобщать, сравнивать, делать выводы, задания поискового характера, проблемные ситуации, схемы, занимательные задания и задачи – шутки, развивающие дидактические игры, головоломки, задания-эксперименты, опыты, игровые задания. На основе диагностических карт воспитатели дифференцированно подошли к обучению. Исходя из индивидуальных особенностей и уровня развития каждого ребенка, предлагались задания разной степени сложности. Для поддержания интереса к образовательной деятельности активно использовались игровые, традиционные и нетрадиционные формы, методы и приемы обучения.</p> <p>В результате проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы, были</p>

	<p>получены следующие результаты на конец учебного года:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 19% высокий уровень развития – 36% уровень развития выше среднего – 33% средний уровень развития – 11% ниже среднего уровень развития – 1% низкий уровень развития – <p>Анализ достижения ЦО показал:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 27% высокий уровень развития – 24% уровень развития выше среднего – 44% средний уровень развития – 5% ниже среднего уровень развития <p>Выводы: Анализ качества усвоения детьми общеобразовательной программы дошкольного образования показывает, что средний балл муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 63» динамики формирования ЦО по ДОУ в мае составил 4,1 баллов (в сентябре – 3,6), средний балл динамики освоения образовательной программы по ДОУ составил 4,5 балла - это соответствует высокому уровню достижения планируемы результатов воспитательно-образовательной работы педагогов, проводимой с детьми, а также в результате систематического взаимодействия с родителями, значительно повысился уровень планируемых результатов динамики формирования интегративных качеств к концу года у всех воспитанников ДОУ. В целом программные задачи достигнуты, материал реализуемых в ДОУ программ по всем разделам детьми усвоен.</p>
<p>Достижения воспитанников и педагогов образовательного учреждения</p>	<p>Участниками образовательного процесса являются воспитанники, родители (законные представители) и педагогический персонал. Педагоги представили свой опыт работы в ходе проведения педсоветов, открытых мероприятий, мастер-классов и консультаций для коллег и родителей (законных представителей). В течение учебного года проводились общие собрания работников и заседания родительского комитета, где рассматривались самые разные вопросы жизнедеятельности детского сада.</p> <p>В отчетном году инструктор по физической культуре Зимичева О.К. стала победителем на конкурсе педагогических достижений в номинации «Мастер педагогического труда по физкультурно-оздоровительной работе».</p> <p style="text-align: center;">Благодарностями Комитета по образованию</p>
<p>VI. Анализ коррекционной работы</p>	<p>В ДОУ осуществляется координация деятельности всех служб по сопровождению воспитанников, имеющих отклонения в интеллектуальном развитии. В целях максимального содействия полноценному познавательному, речевому и психическому развитию каждого ребёнка созданы адекватные условия для ранней профилактической и коррекционной логопедической работы. Разработаны и проведены ряд мероприятий для педагогов и родителей, направленных на психолого – педагогическое просвещение (индивидуальные консультации, родительские собрания, семинары – практикумы).</p>

	<p>В этом учебном году коррекционную помощь получили 50 детей. В группы компенсирующей направленности было зачислено 20 воспитанников с диагнозом отклонения в интеллектуальном развитии. По результатам работы 2015-2016 учебного года количество выпущенных детей(из 15) в общеразвивающие школы – 2 ребенка; в коррекционные школы 14 детей</p>
<p>VII Анализ работы с родителями</p>	<p>Сотрудничество с родителями – важная часть педагогического процесса в дошкольном учреждении, условие хорошей работы всего педагогического коллектива. Был составлен план работы, в который были включены такие разделы, как родительские собрания, досуги для детей и родителей, анкетирование родителей о работе детского сада, помощь родителей в создании предметно-развивающей среды в группах.</p> <p>В октябре прошли общие и групповые родительские собрания, на которых решались проблемы содержания воспитания и обучения детей в детском саду, психического развития личности ребёнка, создание предметно-развивающей среды, безопасности жизнедеятельности.</p> <p>В течение года проходили консультации для родителей по различным проблемам, изготавливались буклеты, совместно проводили спортивные праздники. Родители активно работали на участках по благоустройству, оказывали помощь в оформлении участков, принимали участие в подготовке к праздникам в детском саду. муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 63»</p> <p>В течение учебного года родители принимали активное участие в выставках: «Осенние фантазии», «Мастерская Деда Мороза».</p> <p>Для родителей во всех группах оформлены информационные стенды с материалами о работе детского сада, уголки с советами специалистов. Но мы понимаем и трудности, которые возникают в работе с родителями. Они связаны с занятостью родителей на работе, нехваткой времени, а подчас и нежелания что-то делать для детского сада. Понимая важность этой работы, мы должны постоянно помнить об этом, включать ее в наши планы.</p>

Раздел 7. Заключение.

Перспективы и планы развития на 2017 год

1. Обеспечение полноценного физического и психического здоровья детей через систему оздоровительной работы:

- развитие становления у детей ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье, здоровый образ жизни, формирование основ безопасности жизнедеятельности;
- организация психологического сопровождения развития детей младшего дошкольного возраста и дошкольников с ОВЗ;
- систематический анализ состояния здоровья.

2. Совершенствование работы с кадрами:

- повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам реализации ФГОС ДО и внедрения профессионального стандарта педагога через разные формы методической работы: творческие лаборатории, тематические консультации, открытые просмотры и т.д.;
- аттестация педагогических работников;
- повышение уровня квалификации педагогов на курсах повышения квалификации, в средних и высших учебных заведениях, самообразование;

- организация эффективного контроля, взаимоконтроля и самоконтроля.
3. Обеспечение необходимой квалифицированной медико-психолого-педагогической коррекции развития детей, координация деятельности специалистов /педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, врач-педиатр, м/с и др./.
 4. Обеспечение социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития воспитанников в соответствии с ФГОС ДО:
 - творческое использование в работе с детьми реализуемых программ и технологий, развитие познавательной активности детей в процессе реализации проектной деятельности с детьми;
 5. Обеспечение общей психологической и социальной готовности детей к обучению в школе, формирование предпосылок учебной деятельности.
 6. Развитие активных форм взаимодействия с семьей с целью выявления мнения родителей (законных представителей) о реализации ФГОС ДО в ДОУ

2. Показатели деятельности ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	126 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	126 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	126
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	68
1.4.2	В режиме продлённого дня (12ч)	58
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: (ТНР)	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	58
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	68
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,4 дн.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19(68%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19(68%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8(32%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8(32%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19(76%)
1.8.1	Высшая	7 (28%)
1.8.2.	Первая	12(48%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	9 (36%)

1.9.2	Свыше 30 лет	8 (32%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 (16%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6(24%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26(100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15(60%)
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	25/126
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	2,6
2.2	Наличие физкультурного зала	имеется
2.3	Наличие музыкального зала	имеется
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	8