

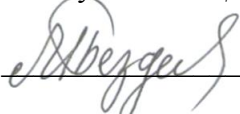
Принято

общим собранием работников
МБДОУ «Детский сад № 63»
протокол № 5

от « 25 » мая 2017 года

Утверждаю

Заведующая МБДОУ «Детский сад № 63»

 М.Ю.Безделева

Приказ № 54
от « 25 » мая 2017 года



Самообследование

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 63 комбинированного вида» Вахитовского района г Казни за 2016 год

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)). Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. Аналитическая часть

| 1.Общая характеристика учреждения | |
|---|--|
| Наименование МБДОУ (вид) | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 63 комбинированного вида» Вахитовского района г.Казани |
| Сокращенное название | МБДОУ «Детский сад № 63» |
| Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей) | Лицензия выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан; Серия 16 Л 01 № 0004100 рег № 8107 от 04.04.2016 г. Срок действия бессрочно на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по подвидам дополнительного образования |
| Свидетельство о государственной регистрации права (здание) | серия 16-АК 622239 от 04.04.2012 Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости 16-16-01/171/2009-584 бессрочно |
| Свидетельство о государственной регистрации права (земельный участок) | серия 16-АК 622238 от 04.04.2012, Кадастровый(или условный) номер объекта недвижимости 16:50:012201:4 бессрочно |
| Свидетельство о государственной регистрации права (склад) | Серия АА 392934 от 16.07.2015 Кадастровый (или условный) номер 16:50::012201:678 Рег № 16-16/001-16/097/005/2015-8916/1 |

| | |
|--|---|
| Договор оперативного управления | № 1/97 от 08.08.2008 г. бессрочно |
| Устав | Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 63 комбинированного вида» Вахитовского района г.Казани. Утвержден 05.03.2015 № 436/КЗИО-ПК |
| | лицензию на медицинскую деятельность № ЛО-16-01-006081 от 26 июня 2017 г. |
| Санитарно-эпидемиологическое заключение | № 16.11.15.000.М.001105.12.13 от 17.12.2013 г. типографский номер 2431080, выдано Управлением Роспотребнадзора по Республике Татарстан. Бессрочно (здания, строения, сооружения, помещения, оборудование и иное имущество, используемые для осуществления образовательной деятельности в сфере основного дошкольного обучения и воспитания соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам) № 16.11.12.000.М.001272.12.15 от 24.12.2015 г. типографский номер 2666019, выдано Управлением Роспотребнадзора по Республике Татарстан. Бессрочно (здания, строения, сооружения, помещения, оборудование и иное имущество, используемые для осуществления образовательной деятельности в сфере дополнительного дошкольного образования соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам) |
| Санитарно-эпидемиологическое заключение | № 16.11.18.000.М.000335.04.17 от 20.04.2017 типографский номер 2139510, выдано Управлением Роспотребнадзора по Республике Татарстан (здания, строения, сооружения, помещения, оборудование и иное имущество, используемые для осуществления медицинской деятельности согласно приложения на 1 л.) соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Бессрочно Приложение к санитарно-эпидемиологическому заключению № 16.11.18.000.М.000335.04.17 от 20.04.2017 Работы(услуги) выполняемые 2. При оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги): 1) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: вакцинации (проведению профилактических прививок); сестринскому делу в педиатрии; 2) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: вакцинации (проведению профилактических прививок); организации здравоохранения и общественному здоровью; педиатрии; 7. При проведении медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз организуются и выполняются следующие работы (услуги): 1) при проведении медицинских осмотров по: медицинским осмотрам профилактическим. |
| Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности | №165/1 от 21.08.2015г., выдано Отделом надзорной деятельности по г.Казани УНД ГУ МЧС России по Республике Татарстан бессрочно |
| | Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе на территории РФ |

| | |
|--|---|
| Наличие свидетельств | ИНН 1654035677 КПП 165501001 Поставлен на учет 05.02.1999г.Серия 16 № 006025033 |
| Учредитель | Управление образования г.Казани Начальник Управления образования Хадиуллин Ильсур Гараевич Контактная информация E-mail: guo-kzn@ya.ru Телефон: 292-70-50 420111, г.Казань, ул. Большая Красная, д.1, (3-й этаж) |
| Характеристика объекта | МБДОУ «Детский сад № 63» предназначено для воспитания и образования детей дошкольного возраста. Занимаемая территория составляет 4500.0 кв. м. а) характеристика объекта; Площадь здания: 1144,9 кв. м. Здание имеет 2 этажа, 3 основных и 6 запасных выходов, конструкции здания выполнены из кирпича. Наличие подвального помещения (имеется) б) коммуникаций; Электроснабжение электроэнергией осуществляется по подземным линиям электропередач, принадлежащим ПО «Казэнерго». Теплоснабжение осуществляется по тепловым сетям ПО «Казэнерго». Водоснабжение осуществляется по сетям водоснабжения |
| Тип здания (краткая характеристика здания, территории) | Отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций, общая площадь по зданию составляет 1144,9 кв.м. Территория детского сада озеленена по всему периметру различными видами деревьев и кустарников, имеются клумбы, цветники, огород. Имеется 8 детских площадок с малыми формами и теньевыми навесами, спортивная площадка, «зеленая зона», цветники. Вблизи детского сада расположены: МАДОУ «Детский сад № 209», татарская гимназия № 1; |
| Историческая справка. Год постройки, реконструкция, капитальный ремонт | Функционирует с 1970 года. С 1986 года функционировал как ДОУ компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта. С сентября 2011 г. – МБДОУ «Детский сад № 63 комбинированного вида» Вахитовского района г. Казани. Капитальный ремонт 2008, 2011 год (частичный) |
| Адрес, телефон, факс, электронная почта, сайт | Республика Татарстан, 420108 г. Казань, ул. Мазита Гафури, 2а 8(843) 293 37 49 факс 293 37 49 detkiy_sad_63@mail.ru сайт: https://edu.tatar.ru/vahit/page85781.htm |
| Заведующая | Безделева Марина Юрьевна, marin6363@mail.ru Часы приема : вторник 14.00-18.00 четверг 9.00-12.00 |
| Модель МБДОУ (структура и количество групп, укомплектованность ДОУ, структурные компоненты, дополнительные помещения) | Проектная мощность детского сада –8 групп Структура и количество групп рассчитаны на 110 мест. Фактическая мощность — 8 групп. Количество воспитанников: 126 человек (на 01.09.2016 год) В дошкольном учреждении функционирует 8 групп, укомплектованных по возрастному принципу. Из них (на 01.09.2016 год) -для детей дошкольного возраста – 8, из них: |

| № | группа | Вид, режим работы группы | Нормативная наполняемость групп | Списочный состав (дет.) | |
|-----------------------------|---|---|---------------------------------|-------------------------|--|
| №1 | Средняя компенсирующая группа (для детей с умственной отсталостью легкой степени) | Компенсирующая (5дн x 12 ч) | 10 | 10 | |
| №2 | младшая татарская компенсирующая группа (для детей с умственной отсталостью тяжелой степени) | Компенсирующая (5дн x 12 ч) | 8 | 10 | |
| №3 | Старше-подготовительная компенсирующая (для детей с задержкой психического развития) (2-х возрастная) | Компенсирующая (5дн x 12 ч) | 10 | 11 | |
| №4 | подготовительная компенсирующая (для детей с умственной отсталостью легкой степени) | Компенсирующая (5дн x 12ч) | 10 | 15 | |
| №5 | разновозрастная компенсирующая группа (для детей с множественными отклонениями в развитии) (2-х возрастная) | Компенсирующая (5дн x 12 ч) | 8 | 8 | |
| | | | 46 | 54 | |
| №6 | младшая комбинированная | Комбинированная компенсирующая (5дн x 10,5 ч) | 10 | 22 | |
| №7 | средне-старшая общеразвивающая (2-х возрастная) | Общеразвивающая (5дн x 10,5 ч) | 20 | 25 | |
| №8 | младшая общеразвивающая | Общеразвивающая (5дн x 10,5 ч) | 20 | 25 | |
| | | 50 | 50 | 72 | |
| | ВСЕГО: | | 96 | 126 | |
| | <p>Структурные компоненты: 8 возрастных групп; Физкультурный зал Музыкальный зал; Медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор; Кабинет заведующей; Методический кабинет; Кабинет по обучению татарскому языку; Сенсорная комната; Кабинет психолога; Логопедический кабинет-1; Дефектологический кабинет-4 Кабинет ПДД, Пищеблок; Прачечная</p> | | | | |
| Режим работы | Общий режим работы ДОУ: с 7.00. до 19.00, выходные дни – суббота и воскресенье. 5 групп с 12-ч пребыванием. 3 группы с 10,5 ч. пребыванием. Гибкость режима проявляется к детям, посещающим реацентры, музыкальную школу, спортивные секции и т.д. | | | | |
| Правила приёма в ДОУ | В 2016-2017 году в МБДОУ «Детский сад № 63» принимались дети в возрасте с 2 до 7 лет. Прием в МБДОУ осуществляется в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам | | | | |

| | |
|---|--|
| | <p>дошкольного образования, установленным Приказом Минобрнауки РФ от 08.04.2014 года № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» и административными регламентами по предоставлению государственной услуги «Прием заявлений, постановка на учет, зачисление детей в государственные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования и перевод детей из одной государственной образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, в другую»</p> <p>Прием детей осуществляется на основании протокола комплектования Отдела образования Приволжского и Вахитовского районов, свидетельства о рождении ребенка, медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей) с заключением договора между родителем (законным представителем) и ДОУ.</p> |
| Основная цель детского сада | Воспитательно-образовательная работа с детьми 2 - 7 лет, обеспечивающая равные стартовые возможности развития всех детей. |
| Детский сад решает следующие задачи: | <p>Обеспечение условий для социальной адаптации детей;</p> <p>Создание оптимальных условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей;</p> <p>Осуществление познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей в соответствии с реализуемой Основной образовательной программой;</p> <p>Определение направлений индивидуально-ориентированной педагогической, психологической помощи детям от 2 до 7 лет на основе мониторинга развития.</p> <p>Обогащение развивающей предметно-пространственной среды образовательного учреждения, с целью создания благоприятных условий для воспитательно – образовательной работы с учетом требований ФГОС ДО</p> <p>Разработка и внедрение эффективных форм взаимодействия взрослого и ребёнка.</p> <p>Построение взаимодействия с семьей по принципу партнерства для обеспечения полноценного развития ребенка</p> <p>Создание атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам</p> <p>Создание комфортности пребывания детей, родителей и сотрудников в учреждении;</p> <p>Совершенствование материально-технической базы педагогического процесса.</p> |
| Содержание образовательной деятельности, образовательного процесса | В Образовательном учреждении разработана и реализуется целостная концепция развития учреждения как детского сада комбинированного вида, которая позволяет осуществлять полноценное, целостное развитие детей; формирование базисных основ личности; обеспечивать обогащенное социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно- эстетическое развитие и физическое; осуществлять коррекцию в психофизического развития, а также личностном развитии детей через планирование индивидуальных образовательных маршрутов. В ДОУ реализуются современные образовательные |

| | |
|--|--|
| | <p>программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.</p> <p>Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.</p> <p>Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.</p> <p>Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие». «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.</p> <p>Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 63, разработана на основе Закона об образовании РФ, соответствующей Федеральным государственным требованиям к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, СанПиН;</p> <p><u>В группах общеразвивающей направленности</u> учреждение реализует основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную ДОУ на основе ФГОС ДО и соответствующий методический комплекс; программы дополнительного образования по сенсомоторному развитию детей, парциальные программы и методики по приоритетным направлениям.</p> <p><u>В группах компенсирующей направленности</u> осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, а также осуществляется освоение детьми специализированных программ коррекционно-развивающей направленности (Коррекционно-развивающее обучение и воспитание обеспечивается программой дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта Е.А. Екжановой, Е.А. Стребелевой «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание». М. Просвещение, 2010.)</p> <p>Разработанная программа предусматривает включение</p> |
|--|--|

| | |
|---|--|
| | <p>воспитанников в процессы ознакомления с региональными особенностями Республики Татарстан (НРК). Учебно-методический комплект по обучению дошкольников татарскому языку (под ред. З.М.Закировой и др.);</p> <p>Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.</p> |
| Дополнительное образование воспитанников | <p>Дополнительное бесплатное образование воспитанников осуществляется по 2 направлениям: социально-педагогическое, художественно-эстетическое.</p> <p>Кружок «Особый ребенок»(песочная терапия) руководитель учитель-дефектолог Шенгелая М.Д.</p> <p>Кружок «Юные Волшебники» руководители воспитатели Хайруллина Г.Р., Гасимова Г.М</p> <p>Кружок театральный «Чудесный сундучок» руководитель музыкальный руководитель Васильева И.А</p> <p>Кружок «Солнышко в ладошках» руководитель воспитатель Черепанова Н.Г.</p> <p>Кружок «Умные ручки» руководитель воспитатель Мухаметзянова Р.Ф.</p> <p>Кружок «Говоруша» руководитель учитель-логопед Ярина Ю.Р.</p> <p>Кружок «Веселые ладошки» руководитель воспитатель Макарова Т.М</p> <p>Кружок «Волшебные кружочки» руководитель воспитатель Хидиятова Л.Г.</p> <p>Кружок ручного труда «Умелые ручки» руководители воспитатели Локтионова И.А., Кочина Л.А.</p> <p>Кружок «Занимательная сенсорика» руководители воспитатели Гафиатуллина М.Г, Мухаметгареева Л.М.</p> <p>Кружок «Веселые ладошки» руководители воспитатели Ведерникова Л.Р., Шаякбирова Г.Ш.</p> <p>Кружок по изобразительности «Солнышко» руководитель воспитатель Гизатуллина Л.П.</p> |
| II. Оценка качества системы управления ДОУ. | |
| 2.1. Структура управления ДОУ | <p>Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ и на основании Устава МБДОУ. На основе принципов единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующая Безделева Марина Юрьевна.</p> <p>Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, строится на принципах единоначалия и самоуправления.</p> <p>Формами самоуправления Образовательного учреждения являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Общее собрание работников образовательного учреждения. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Педагогический Совет Образовательного учреждения. <p>Учредитель осуществляет контроль за деятельностью детского сада.</p> |
| 2.2. Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ | <p>Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ.</p> <p>Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса. В ДОУ используются эффективные формы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический, психолого-педагогический, – контроль за состоянием здоровья детей, – социологические исследования семей. <p>Контроль в ДОУ начинается с руководителя, проходит через все</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>структурные подразделения и направлен на следующие объекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> — охрана и укрепление здоровья воспитанников, — воспитательно-образовательный процесс, — кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации, — взаимодействие с социумом, — административно-хозяйственная и финансовая деятельность, — питание детей, — техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников. <p>Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников ДОУ, педагогических советах..</p> <p>Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг. Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДОУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Отследить уровень освоения детьми: – основной образовательной программы дошкольного образования, – программы коррекционной работы по адаптированной образовательной программе – Проанализировать готовность детей к обучению в школе. – Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада. – Провести анализ организации питания в ДОУ. – Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов. – Оценить учебно-материальное обеспечение, – Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ. <p>Организация контрольной деятельности в ДОУ соответствует действующему законодательству.</p> <p>Эффективность управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).</p> <p>Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).</p> |
| III. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса. | |
| <p>3.1. Материально-техническая база</p> | <p>В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинеты учителя – дефектолога(логопеда), кабинет татарского языка, кабинет ПДД, музыкальный зал,</p> |

физкультурный зал, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет. Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО обеспечивают высокий уровень:

1. физического развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями (физкультурный зал, оснащенный специальным оборудованием и спортивным инвентарем); в группах - массажные коврики, мелкий физкультурный инвентарь; прогулочные площадки оснащены игровыми модулями, оборудованием для развития основных видов движений: ходьбы, бега, прыжков, лазанья, метания; охраны и укрепления здоровья детей

2. познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития /имеются оборудованные помещения: кабинеты коррекционной работы (учителя-логопеда, учителя-дефектолога и педагога-психолога), кабинет татарского языка, музыкальный зал). В группах располагаются разнообразные центры детской деятельности, позволяющие развивать способности детей, созданы условия для детского экспериментирования и моделирования. Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, создает комфортное настроение, обеспечивает эмоциональное благополучие детей и условия для их индивидуального развития.

Предметная среда строится с учетом организации деятельности детей:

а) для совместной деятельности воспитателя с детьми. Взрослый дополняет, насыщает, изменяет предметную среду дидактическими материалами и пособиями, атрибутами для игры, рисования, конструирования и других видов деятельности в соответствии с возникшими у детей интересами;

б) для самостоятельной деятельности детей создаются условия для развития, творческого самовыражения, осознания себя, кооперации с равными, без взрослых посредников, для свободного упражнения в реализации собственных задач.

Ведется постоянная работа над модернизацией среды, поиск более совершенных форм:

- обогащение уголков для познавательно-исследовательской и речевой деятельности

- детей, творческих игр;

- оформление помещений групп, кабинетов, студий и холлов художественными творческими работами детей;

- использование ИКТ (презентаций, игр Mimio) в различных формах совместной деятельности с воспитанниками (проведение игровых мероприятий, праздников, вечеров досуга, тематических занятий и др.).

В кабинете татарского языка, в трех возрастных группах имеются мультимедийные установки, которые используются при организации воспитательно-образовательного процесса.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами

| | |
|--|---|
| | <p>пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.</p> <p>Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, который оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДООУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.</p> <p>МБДООУ курирует врач-педиатр детской поликлиники № 2, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада</p> <p>Проводятся профилактические мероприятия: Старшей медсестрой ДООУ: - осмотр детей во время утреннего приема; - антропометрические замеры - анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; - ежемесячное подведение итогов посещаемости детей; - лечебно-профилактические мероприятия.</p> <p>Вывод: Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии.</p> |
| <p>3.2 Анализ административно-хозяйственной работы и финансово-хозяйственной деятельности</p> | <p>Цель административно-хозяйственной работы – обеспечить оптимальные санитарно-гигиенические условия: освещение, воздушный режим, тепловой режим, чистоту в помещениях и на территории ДООУ. Обеспечить необходимыми учебно-методическими пособиями, хозяйственным материалом. Производить обработку белья, ремонт мебели и помещений корпусов. Организовать работу с документацией по питанию, по приходу, расходу, списанию основных средств, малоценных предметов, проведение годовой инвентаризации с целью учета и проверки сохранности имущества. Обеспечить противопожарное состояние ДООУ.</p> <p>Санитарно-гигиенические условия</p> <p>В ДООУ воздушный и тепловой режим в основном соблюдается и соответствует санитарным нормам. Имеются акты замера температуры, ведутся журналы.</p> <p>Освещение в детском саду в соответствии нормам СанПин.</p> <p>Наблюдение за технической исправностью инженерных коммуникаций зданий ДООУ производит заведующий хозяйством, в аварийных случаях вызываются специалисты ХЭК. Влажная уборка помещений ДООУ проводится согласно графика уборки ежедневно с использованием чистящих, моющих средств. Места общего пользования туалеты, медкабинет всегда убираются с использованием дезинфицирующих средств. Окна снаружи и внутри моются два раза в год весной и осенью. На территории ДООУ проводится ежедневная уборка, мусор собирается в металлические мусоросборники, мусор выносится в пакетах.</p> <p>Систематически проводятся рейды, проверки, рейды на предмет соблюдения санитарно-гигиенических норм. Данную работу проводят завхоз, медсестра которые представляют административные справки по</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>итогах проверок в соответствии с циклограммой должностного контроля. Справки предоставляются ежемесячно до 30 числа текущего месяца. По выявленным замечаниям проводится работа по их устранению.</p> <p>Предоставление отчетности.</p> <p>Работа с документами по питанию и движению основных средств и малоценных, быстроизнашиваемых средств производится ежедневно. Материально ответственными лицами составляются отчеты (меню требование, ведомости выдачи хозяйственных материалов, акты списания). Ежегодно проводится инвентаризация с целью проверки, сохранности материальных ценностей у всех подотчетных лиц.</p> <p>О работе младшего обслуживающего персонала</p> <p>В установленном порядке обслуживающий персонал проходит медицинский осмотр, обязательные инструктажи по охране труда и техники безопасности, противопожарной безопасности. Все работники ознакомлены с должностными инструкциями, правилами внутреннего трудового распорядка. Благоприятный психологический климат, поддержка и поощрение со стороны администрации служит одним из показателей успешности. Младший обслуживающий персонал обеспечен необходимой по условиям труда спецодеждой, которая частично требует замены на новую спецодежду. Проводятся собрания с работниками по вопросам разъяснения выполнения должностных обязанностей, решения возникающих проблем (протоколы собраний имеются).</p> <p>Обеспечение противопожарного состояния</p> <p>Со всеми работниками ДОУ проводятся инструктажи по пожарной безопасности с записью в соответствующем журнале.</p> <p>Ко всем входам в здания обеспечен свободный доступ. Проходы, выходы, коридоры не заставлены. На каждом этаже имеются первичные средства пожаротушения, вывешены планы эвакуации в случае возникновения пожара. Проверка исправности средств пожаротушения проводится: 1 раз в год – огнетушители (визуальный осмотр). Учебная эвакуация проводится 4 раза в год,</p> <p>Оборудован уголок по охране труда и пожарной безопасности и информационный стенд для донесения информации.</p> <p>Проведен замер сопротивления, сопротивление изоляции проводов и кабелей, сопротивление растеканию тока заземлителя. Замечаний по предписанию отдела надзорной деятельности ГО и ЧС – нет</p> <p>Финансово-экономическая деятельность</p> <p>В УО ИКМО г.Казани утвержден План финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ «Детский сад № 63» на 2016 год и плановый период 2016-2017г.г.</p> <p>Субсидии, прописанные в данном Плане ФХД, направленные на развитие ДОУ выделяются своевременно.</p> <p>Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, изменить предметно-пространственную среду.</p> |
| <p>3.3.Кадровое обеспечение</p> | <p>В соответствии с уставом МБДОУ на педагогическую работу принимаются лица, имеющие необходимую профессиональную педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной</p> |

специальности, подтвержденную документами об образовании. К педагогической деятельности не допускаются лица, которым она запрещена приговором суда или по медицинским показателям, а также лица, имевшие судимость. Детский сад укомплектован опытными и квалифицированными педагогическими кадрами, большинство из которых работает в дошкольных учреждениях не один год. Кадровый потенциал педагогов высокий, есть возможности для творческой работы коллектива. Педагоги ДОУ – специалисты первой и высшей квалификационной категории, их отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость.

Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей состоит из 26 педагогов. О квалификации педагогов и образовательном цензе можно увидеть в таблице.

| Показатели | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
|--|-----------|-----------|-----------|
| Количество воспитанников в ДОУ. | 116 | 121 | 126 |
| Количество педагогических работников. | 27 | 27 | 25 |
| Количество педагогов, имеющих высшую категорию, в % от общего числа работающих | 7 (25%) | 8 | 6 (24%) |
| Количество педагогов, имеющих первую категорию, в % от общего числа работающих. | 16 (50%) | 11 | 11 (44%) |
| Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку | 7 | 8 | 6 (24%) |
| Количество педагогов со средним специальным образованием, в % от общего числа. | 8/30% | 8/30% | 8 (32%) |
| Количество педагогов с высшим педагогическим образованием, в % от общего числа. | 19/70% | 19/70% | 17 (68%) |
| Количество молодых специалистов со стажем работы до 5 лет. | 10 | 9 | 6 (24%) |
| Количество педагогов пенсионного возраста, в % от общего числа работающих воспитателей. | 5 | 6 | 4 (16%) |

Вывод: Таким образом, учитывая уровень образования, стаж работы, уровень квалификации работников, можно сделать вывод о том, что кадровый состав ДОУ приближен к оптимальному и коллектив в состоянии решать современные образовательно-воспитательные задачи

Мероприятия в МБДОУ,
направленные на повышение уровня профессиональной компетенции кадров:

В системе взаимодействия участников педагогического процесса помогают действующие в детском саду педсоветы, семинары, консультации, творческие лаборатории, которые проводятся по наиболее актуальным и проблемным вопросам.
Педагогические советы:
Педагогический совет № 1 (установочный)
по теме: «Приоритетные направления образовательной политики МБДОУ в условиях реализации ФГОС ДО» (сентябрь)

| | |
|--|---|
| | <p>Педагогический совет № 2 по теме: «Развитие познавательной активности дошкольников через использования современных технологий развивающего обучения»</p> <p>Педагогический совет № 3 по теме: Современные методы игровой деятельности в обучении детей родному (татарскому) языку в условиях реализации ФГОС ДО</p> <p>Педагогический совет № 4 Инновационная деятельность как условие формирования профессиональной компетентности педагогов в реализации художественно-эстетической деятельности в соответствии с ФГОС»</p> <p>Педагогический совет № 5 по теме <i>Итоги работы ДОУ» (Дискуссия)</i></p> |
| <p>3.4. Организация работы с социальным окружением.</p> | <p>В период дошкольного детства происходит бурное социальное развитие ребенка. Поэтому необходимо сформировать у ребенка представление о многообразии человеческих отношений, рассказать им о правилах и нормах жизни в обществе, вооружить моделями поведения, которые помогут адекватно реагировать на происходящее в конкретных жизненных ситуациях. Учитывая это МБДОУ «Детский сад № 63» активно взаимодействует с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - детской поликлиникой № 2 , - городской психолого-медико-педагогической комиссией; - «Институт развития образования» РТ - К(П)ФУ - педагогическим колледжем <p>Вывод: данная работа способствует обогащению эмоциональных впечатлений и активного словаря, эстетических переживаний у дошкольников, обеспечивая оптимальное развитие каждого ребенка, знакомит с социумом. Дети получают множество сведений, необходимых в их повседневной жизни.</p> |
| <p>3.5. Анализ качества оздоровительной и образовательной работы по сохранению и укреплению здоровья детей.</p> | <p>Детский сад работает с использованием здоровьесберегающих технологий. Для ее реализации оздоровительной работы в детском саду имеются необходимые условия: чистые, светлые, просторные помещения с необходимым оборудованием; изолированные групповые комнаты со спальнями, раздевальными и умывальными комнатами; музыкальный и спортивный зал; медицинский блок, включающий в себя медицинский и процедурный кабинеты, уличные площадки для развития движения.. Вся работа детского сада пронизана заботой о физическом и психическом здоровье детей. В связи с этим используем гибкий режим дня, обеспечивающий баланс между занятиями, регламентированной и самостоятельной деятельностью ребенка. В течение учебного года детский муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 63» продолжает углубленно работать над проблемой формирования, охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>Созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей и их физического развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> – четырёхразовое питание осуществляется в соответствии с примерным 10-ти дневным меню; – проводится комплекс оздоровительных, лечебно-профилактических мероприятий (массовые и индивидуальные); – третий час физкультуры на улице для детей 3-7 лет. <p>Проводились следующие мероприятия для физического развития дошкольников:</p> |

- разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности на физкультурных занятиях;
- физкультминутки во время непосредственной образовательной деятельности;
- планирование активного отдыха: физкультурные развлечения, праздники, Дни здоровья и т.д.

| Показатели | 2015 год | 2016 год |
|---|----------|----------|
| Среднесписочный состав | 119 | 126 |
| Посещаемость детей по ДОУ | 86% | 85% |
| Число дней, пропущенных | 278 | 276 |
| Пропущено дней на одно заболевание | 2,3 | 2,1 |
| Количество случаев заболевания на одного ребенка | 0,3 | 0,4 |
| Количество случаев заболеваний | 50 | 55 |
| Число детей ни разу не болевших за год | 48 | 36 |
| Число часто болеющих детей | 2 | 3 |
| На диспансерном учете | 77 | 90 |
| Индекс здоровья | 48 | 45 |
| Пропуски одним ребенком по болезни (детодни) по ДОУ | 2,3 | 2,1 |
| Пропуски одним ребенком по болезни (дето дни) по городу | 5,5 | 6,1 |
| Травматизм | - | - |

Распределение по группам здоровья:

| | I группа здоровья | II группа здоровья | III группа здоровья | IV группа здоровья | V группа здоровья |
|----------|-------------------|--------------------|---------------------|--------------------|-------------------|
| 2014 год | 9 | 61 | 9 | 1 | 32 |
| 2015 год | 15 | 63 | 12 | - | 29 |
| 2016 год | 14 | 63 | 14 | 3 | 32 |

Вывод: В ДОУ имеется база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях детей, содержащая сравнительный анализ состояния здоровья детей за последние 3 года, которая позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу.

3.6. Анализ питания

Питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде. Калорийность в течение года соответствовала норме, благодаря сбалансированному питанию в соответствии с действующими нормами, организации второго завтрака (соки, фрукты), введению овощей и фруктов. Контроль за организацией питания проводился в течение года старшей медицинской сестрой и заведующим ДОУ.

| | |
|--|--|
| | <p>По результатам проверок можно сделать вывод:</p> <ul style="list-style-type: none"> – при закладке продуктов, набор продуктов соответствует меню и требованию; – наличие требуемой документации (санэпиднадзором) имеется и ведется в соответствии с требованиями; – технология приготовления блюд – соблюдается; <p>Вывод: Анализ выполнения натуральных норм питания по основной группе продуктов питания позволяет отметить положительный результат в пределах 98% (мясо, рыба, масла сливочное, растительное, молоко, творог, яйцо, крупа, сахар, хлеб).</p> |
| <p>4. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.</p> | <p>Учебно-методическое, обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 63» фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.</p> <p>Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: регулярное прохождение курсов повышения квалификации, оказание консультативной помощи, методической поддержки, содействие выполнению программ развития дошкольного образования. Педагоги ДОУ активно участвуют в городских методических объединениях и методических мероприятиях разного уровня (международных, всероссийских, региональных, муниципальных) ДОУ в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса.</p> <p>В ДОУ создана безопасная предметно-пространственная развивающая образовательная среда. Предметно-пространственная организация помещений создаёт комфортные условия, способствующие социализации и индивидуализации детей, эмоциональному благополучию. Групповые помещения имеют все необходимые центры развития ребёнка с учётом интеграции образовательных областей, гендерного подхода. В группах частично соблюдены принципы построения предметно-пространственной среды: информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе.</p> <p>Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей. Имеется оборудование для следующих видов детской деятельности: игровой, сенсорной. Таким образом в ДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Но требования к учебно-методическому обеспечению выполнены только частично. Так при подборе оборудования и</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>определении его количества не учитывается количество воспитанников в группах, недостаточно учитывается полоролевая специфика материала для девочек и мальчиков. Обеспеченность дидактическими пособиями, методическим материалом, развивающими играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФГОС ДО составляет 85 %.</p> <p>Необходимо пополнить предметно-пространственную развивающую образовательную среду оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений.</p> |
| <p>V. Внутренняя оценка качества образования</p> | <p>Изучив сравнительный анализ (начало уч. года – конец уч. года) мониторинга достижения детьми планируемых результатов по образовательным областям освоения образовательной программы ДОУ. Необходимо отметить, что главной целью работы педагогического коллектива нашего ДОУ является формирование и воспитание здоровой, всесторонне развитой и образованной личности ребенка, готовой к обучению в школе, способной успешно адаптироваться в социуме при стремительно изменяющихся условиях жизни.</p> <p>Для достижения поставленной цели необходимо, чтобы вся воспитательно-образовательная работа с дошкольниками строилась на диагностической основе, дифференцированно, с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и интересов каждого ребенка.</p> <p>На основе полученных результатов сделаны выводы, составлены рекомендации по организации индивидуальной работы для воспитателей, специалистов и родителей по дальнейшей работе.</p> <p>Усвоение детьми программного материала подлежит систематическому контролю со стороны администрации: заведующим детским садом, заместителем заведующего, старшим воспитателем, медсестрой. Используются тематический, оперативный, предупредительный контроль (в соответствии с годовым планом), наблюдение педагогического процесса, анализ диагностических карт, анализ календарных и перспективных планов педагогов, отчеты на педсоветах, контрольная и итоговая НОД и срезы, беседы с детьми, тематические праздники и развлечения. Результаты контроля отражены в тематических справках, отчетах воспитателей и специалистов на педсоветах, в диагностических картах, таблицах, диаграммах.</p> <p>Для более полного усвоения программного материала педагоги в процессе НОД использовали различные формы и методы обучения и воспитания детей, задания на развитие логики, умение обобщать, сравнивать, делать выводы, задания поискового характера, проблемные ситуации, схемы, занимательные задания и задачи – шутки, развивающие дидактические игры, головоломки, задания-эксперименты, опыты, игровые задания. На основе диагностических карт воспитатели дифференцированно подошли к обучению. Исходя из индивидуальных особенностей и уровня развития каждого ребенка, предлагались задания разной степени сложности. Для поддержания интереса к образовательной деятельности активно использовались игровые, традиционные и нетрадиционные формы, методы и приемы обучения.</p> <p>В результате проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы, были</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>получены следующие результаты на конец учебного года:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 19% высокий уровень развития – 36% уровень развития выше среднего – 33% средний уровень развития – 11% ниже среднего уровень развития – 1% низкий уровень развития – <p>Анализ достижения ЦО показал:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 27% высокий уровень развития – 24% уровень развития выше среднего – 44% средний уровень развития – 5% ниже среднего уровень развития <p>Выводы: Анализ качества усвоения детьми общеобразовательной программы дошкольного образования показывает, что средний балл муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 63» динамики формирования ЦО по ДОУ в мае составил 4,1 баллов (в сентябре – 3,6), средний балл динамики освоения образовательной программы по ДОУ составил 4,5 балла - это соответствует высокому уровню достижения планируемы результатов воспитательно-образовательной работы педагогов, проводимой с детьми, а также в результате систематического взаимодействия с родителями, значительно повысился уровень планируемых результатов динамики формирования интегративных качеств к концу года у всех воспитанников ДОУ. В целом программные задачи достигнуты, материал реализуемых в ДОУ программ по всем разделам детьми усвоен.</p> |
| <p>Достижения воспитанников и педагогов образовательного учреждения</p> | <p>Участниками образовательного процесса являются воспитанники, родители (законные представители) и педагогический персонал. Педагоги представили свой опыт работы в ходе проведения педсоветов, открытых мероприятий, мастер-классов и консультаций для коллег и родителей (законных представителей). В течение учебного года проводились общие собрания работников и заседания родительского комитета, где рассматривались самые разные вопросы жизнедеятельности детского сада.</p> <p>В отчетном году инструктор по физической культуре Зимичева О.К. стала победителем на конкурсе педагогических достижений в номинации «Мастер педагогического труда по физкультурно-оздоровительной работе».</p> <p style="text-align: center;">Благодарностями Комитета по образованию</p> |
| <p>VI. Анализ коррекционной работы</p> | <p>В ДОУ осуществляется координация деятельности всех служб по сопровождению воспитанников, имеющих отклонения в интеллектуальном развитии. В целях максимального содействия полноценному познавательному, речевому и психическому развитию каждого ребёнка созданы адекватные условия для ранней профилактической и коррекционной логопедической работы. Разработаны и проведены ряд мероприятий для педагогов и родителей, направленных на психолого – педагогическое просвещение (индивидуальные консультации, родительские собрания, семинары – практикумы).</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>В этом учебном году коррекционную помощь получили 50 детей. В группы компенсирующей направленности было зачислено 20 воспитанников с диагнозом отклонения в интеллектуальном развитии. По результатам работы 2015-2016 учебного года количество выпущенных детей(из 15) в общеразвивающие школы – 2 ребенка; в коррекционные школы 14 детей</p> |
| <p>VII Анализ работы с родителями</p> | <p>Сотрудничество с родителями – важная часть педагогического процесса в дошкольном учреждении, условие хорошей работы всего педагогического коллектива. Был составлен план работы, в который были включены такие разделы, как родительские собрания, досуги для детей и родителей, анкетирование родителей о работе детского сада, помощь родителей в создании предметно-развивающей среды в группах.</p> <p>В октябре прошли общие и групповые родительские собрания, на которых решались проблемы содержания воспитания и обучения детей в детском саду, психического развития личности ребёнка, создание предметно-развивающей среды, безопасности жизнедеятельности.</p> <p>В течение года проходили консультации для родителей по различным проблемам, изготавливались буклеты, совместно проводили спортивные праздники. Родители активно работали на участках по благоустройству, оказывали помощь в оформлении участков, принимали участие в подготовке к праздникам в детском саду. муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 63»</p> <p>В течение учебного года родители принимали активное участие в выставках: «Осенние фантазии», «Мастерская Деда Мороза».</p> <p>Для родителей во всех группах оформлены информационные стенды с материалами о работе детского сада, уголки с советами специалистов. Но мы понимаем и трудности, которые возникают в работе с родителями. Они связаны с занятостью родителей на работе, нехваткой времени, а подчас и нежелания что-то делать для детского сада. Понимая важность этой работы, мы должны постоянно помнить об этом, включать ее в наши планы.</p> |

Раздел 7. Заключение.

Перспективы и планы развития на 2017 год

1. Обеспечение полноценного физического и психического здоровья детей через систему оздоровительной работы:

- развитие становления у детей ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье, здоровый образ жизни, формирование основ безопасности жизнедеятельности;
- организация психологического сопровождения развития детей младшего дошкольного возраста и дошкольников с ОВЗ;
- систематический анализ состояния здоровья.

2. Совершенствование работы с кадрами:

- повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам реализации ФГОС ДО и внедрения профессионального стандарта педагога через разные формы методической работы: творческие лаборатории, тематические консультации, открытые просмотры и т.д.;
- аттестация педагогических работников;
- повышение уровня квалификации педагогов на курсах повышения квалификации, в средних и высших учебных заведениях, самообразование;

- организация эффективного контроля, взаимоконтроля и самоконтроля.
3. Обеспечение необходимой квалифицированной медико-психолого-педагогической коррекции развития детей, координация деятельности специалистов /педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, врач-педиатр, м/с и др./.
 4. Обеспечение социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития воспитанников в соответствии с ФГОС ДО:
 - творческое использование в работе с детьми реализуемых программ и технологий, развитие познавательной активности детей в процессе реализации проектной деятельности с детьми;
 5. Обеспечение общей психологической и социальной готовности детей к обучению в школе, формирование предпосылок учебной деятельности.
 6. Развитие активных форм взаимодействия с семьей с целью выявления мнения родителей (законных представителей) о реализации ФГОС ДО в ДОУ

2. Показатели деятельности ДОУ

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|--------|---|--------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе | 126 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 126 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 0 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 126 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 68 |
| 1.4.2 | В режиме продлённого дня (12ч) | 58 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: (ТНР) | 0 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 58 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 68 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 2,4 дн. |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 25 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 19(68%) |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 19(68%) |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 8(32%) |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 8(32%) |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 19(76%) |
| 1.8.1 | Высшая | 7 (28%) |
| 1.8.2. | Первая | 12(48%) |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 9 (36%) |

| | | |
|--------|--|-----------------|
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 8 (32%) |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4 (16%) |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 6(24%) |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 26(100%) |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 15(60%) |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 25/126 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | 0 |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника | 2,6 |
| 2.2 | Наличие физкультурного зала | имеется |
| 2.3 | Наличие музыкального зала | имеется |
| 2.4 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | 8 |